**Анализ развивающей предметно-пространственной среды в разновозрастной группе предшкольной подготовки**

**в МКОУ Журавлёвской НОШ № 23.**

При создании предметно-пространственной среды в нашей группе педагогический коллектив руководствовался требованиями ФГОС ДО. В соответствии с ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, материалы и оборудование должны создавать оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивать реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Мы учитывали следующие параметры: насыщенность, трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность. Объёмные предметы мебели расположены вдоль стен, это освобождает центр игровой комнаты для развития двигательной активности детей и для их игровой деятельности.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Всё пространство в группе разделено на определённые зоны, оснащение которого меняется в зависимости от темы занятия, в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса – это музыкальный уголок, физкультурный, уголок сюжетно - ролевых игр, художественно - творческий уголок, уголок конструирования, уголок познавательно – речевой среды. В группе имеется большое оснащение развивающим материалом (игрушки, настольные игры, игры для развития координации движения, комплект игрушек для ролевой игры врач, комплект для ролевой игры строителя, книги и т.д.). На территории нашего учреждения есть участок для дневной и вечерней прогулки, который оснащён качелями, горкой песочницей и физкультурная зона на которой находится турник, брус для ходьбы, колёса для прыжков.

**В художесвенно – творческом уголке** представлены краски, карандаши, фломастеры, пластилин, раскраски, трафареты, которые позволяю детям создавать изображения разными способами, вызывать интерес к самостоятельной деятельности, придумывать новые предметы из имеющихся шаблонов.

**Музыкально - театральный** уголок оснащён набором кукольного театра, музыкальными и шумовыми инструментами (ложки, бубен, колокольчики, металлофон, барабан, маски, погремушки и т.д.). Наличие музыкальных инструментов в группе позволяет детям на музыкальных занятиях и в игровой форме развивать слух, темп, развивать свои творческие возможности, расширять свой кругозор в области музыкального и театрального искусства, закрепляют навыки общения друг с другом.

**В познавательно – речевом**  уголке имеются различные развивающие игры: лото по сказочным героям, кубики по составлению картинок, мазайка, шашки, имеются развивающие наборы «Лего», мягкий модуль. Имеются картотеки речевых игр, пальчиковой и артикуляционной гимнастики, материалы для развития связной речи, настольные игры, а также художественная литература. Развитие познавательных интересов, с помощью наглядного материала, помогает детям быть более уверенными в общении с детьми группы, делятся своими уже приобретёнными знаниями и умениями.

Не мало важную роль в группе играет  **физкультурный уголок,** который оснащён оборудованием для физического развития детей: мячи, кегли, обручи, скакалки, велотренажер, тренажер для развития мышц рук, спины, ног, игры для координации движений, обручи и т.д. Дети имеют большой энергетический потенциал, поэтому проявляют большой интерес к подвижным играм и данному оборудованию.

**В игровом уголке**  дети могут найти необходимые предметы для сюжетно – ролевых игр как «Больница», «Дом», «Магазин», «Строитель», «Домик где живут куклы», «Парикмахерская», «Ресторан», «Дочки – матери» и другие.

Все игры, предметы, костюмы, маски для ролевых игр легкодоступны для детей и периодически обновляются, что подтверждается сайтом данного учреждения, в разделе «аттестация педагогов».

Также в группе есть интерактивная доска, что позволяет показывать детям мультфильмы, развивающие игры, показывать презентации, слайды с фотографиями детей нашей группы. На доске показывается наглядный материал в соответствии с темой занятия. Дети рисуют, применяя маркеры по своему представлению или исходя из опыта пройденного материала.

Созданная развивающая среда в группе способствует формированию у детей, положительного отношения друг к другу, общению в совместной деятельности, развивает двигательные процессы, обеспечивает охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей.