Принято: Утверждаю:

педагогическим советом Директор МКОУ

протокол №\_\_ Журавлёвской ООШ № 23

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г.Старцева

 Приказ №\_\_

 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**Журавлёвской основной общеобразовательной**

**школы № 23 для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2014 – 2015 учебный год**

п. Журавлёво

2014 г.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе:

 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 373;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2011 г. №2357;

постановления Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Устава;

Образовательной программы школы;

методических рекомендаций министерства образования и науки Красноярского края№5429 от 17.06.2014 г.;

Реализует основную образовательную программу для 1-4 класса начального общего образования и является важнейшим нормативным до­кументом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержа­ния образования по классам и учебным предметам.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях общеобразовательных классов. Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья направлен на их социализации в общество и носит комплексный характер

Учебный план состоит из общеобразова­тельной части и части коррекционно-развивающей работы, которая не входит в учебную нагрузку и осуществляется во вторую половину дня.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан в соответствии с их психофизическими особенностями на основании рекомендаций и заключений ПМПК. Образовательная часть учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья соотносится с аналогичным компонентом стандарта общего образования, не равным по объёму. Для таких детей на основе учебного плана разрабатываются адаптированные программы. Наполняемость в таком классе уменьшается до 12 человек.

**Учебный план для детей с нарушением интеллекта**

**(лёгкая степень умственной отсталости)**

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план включает:

перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжёлой степенью отсталостью;

рекомендации по распределению минимального учебного времени между учебными предметами.

Цели и задачи учебных предметов прописаны в рабочих программах по учебным предметам.

 Иностранный язык в начальных классах не преподаётся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** |
| Филология | Русский язык | **5** | **5** | **5** | 5 |
| Литературное чтение | **5** | **5** | **5** | 4 |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **5** | **5** | 5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **1** | **1** | **2** | 2 |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | 1 |
|  | Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | 1 |
| Технология | Технология | **1** | **1** | **1** | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | **-** | 1 |
| Итого: |  | **21** | **22** | **23** | **23** |
| Обязательные занятия по выбору |
|  Технология |  | **1** | **1** | **3** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **21** | **23** | **24** | **26** |
| Коррекционная работа |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия |  | **2** | **2** | **2** |
| Логопедические занятия | **4** | **4** | **4** | **3** |
| ЛФК | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Итого: | **28** | **32** | **33** | **34** |

**Учебный план для детей с умеренной степенью**

**умственной отсталости**

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Цели и задачи учебных предметов подробно описаны в адаптированных программах. Учитывая особенности развития учащихся, уменьшены часы на изучение следующих предметов – русский язык, литературное чтение, математика и увеличены часы на – изобразительное искусство и технологию.

Учебный план включает:

перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжёлой степенью отсталостью;

рекомендации по распределению минимального учебного времени между учебными предметами.

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. «Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении других предметов: «Технология», «Окружающий мир», «Физическая культура» и др.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Технология» даёт возможность учащимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счёт часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приёмам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

Иностранный язык в начальных классах не преподаётся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** |
| Филология | Русский язык (графика и письмо) | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Литературное чтение (альтернативное чтение) | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Математика и информатика | Математика (математическое представление и конструирование) | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | **2** | **2** | **2** | 2 |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | 1 |
|  | Изобразительное искусство | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Технология | Технология (ручной труд) | **2** | **2** | **2** | **3** |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | **3** | **3** | **3** | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | **-** | 1 |
| Итого: |  | **19** | **19** | **19** | **20** |
| Национально-региональный компонент образовательного учреждения | **2** | **2** | **2** | **3** |
| Предельно допустимая нагрузка | **21** | **21** | **21** | **23** |
| Коррекционная работа |
| Логопедические занятия | **4** | **4** | **4** | **4** |
| Ремесло | **1** | **1** | **1** | **2** |
| ЛФК | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Итого: | **31** | **31** | **31** | **33** |