|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:педагогическим советомпротокол №\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | Утверждаю:Директор МКОУЖуравлёвской ООШ № 23\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г.СтарцеваПриказ №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**Журавлёвской основной общеобразовательной**

**школы № 23 на 2014 – 2015 учебный год**

п. Журавлёво

2014 г.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 373; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2011 г. №2357; в соответствии с постановлением от 29 декабря 2010 г. № 189«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; в соответствии с уставом. Реализует основную образовательную программу для 1-4 класса начального общего образования и является важнейшим нормативным до­кументом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержа­ния образования по классам и учебным предметам.

Учащиеся 1-3 классов обучаются по учебно-методическому комплекту «Начальная инновационная школа», 4 класса – по учебно-методическому комплекту «Школа России» (под редакцией А.А. Плешакова)

Учебный план состоит из обяза­тельной части и части, формируемой участниками образова­тельного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает со­держание образования, которое обеспечивает решение важ­нейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана входит 7 предметных областей, представленных 10 учебными предметами.

Режим работы: максимальная продолжительность учебной недели для учащихся 1-3 классов составляет 5 дней, для учащихся 4 класса – 6 дней. Продолжительность учебного года на первой ступени в 1 классе — 33 не­дели, во 2-4 классе – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года со­ставляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. На основании СанПиНа 2.4.2.2821-10 п. 10.10 обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (1 четверть – по 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2-й четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; в 3-4 четверти по 4 урока по 45 минут каждый);
* обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Согласно дополнения к письму Минобразования России от 25.09.2000 №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» в течение 8 недель 1-ой четверти на четвёртых уроках используются нетрадиционные формы организации учебного процесса (физкультурные занятия, экскурсии, целевые прогулки, урок-игра, урок-театрализация и т.д.)

Организация занятий из части формируемой участниками образовательного процесса представлена курсами по выбору:

* Конструирование (4 класс 1 час в неделю). Занятия ориентированы на углубление знаний по технологии, математике и изобразительной деятельности. Автор программы Т.М.Проснякова.
* «Я учусь учиться» (4класс 1 час в неделю), это курс развивающих занятий, помогающий решить комплекс задач по интеллектуально-личностно-деятельностному развитию младших школьников и подготавливающий их к переходу на следующую ступень школьного образования. Автор курса Т.А.Князева

Распределение учебных часов на неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** |  | ***Количество часов в неделю*** |
| ***Классы*** | ***1 класс*** | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** | ***Всего*** |
|  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Филология | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 |
|  | Иностранный язык (английский язык) | — | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | - | - | - | 1 | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого: | **21** | **23** | **23** | **24** | **67** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Конструирование | ***-*** | - |  | 1 | 1 |
| Я учусь учиться  | ***-*** | - |  | 1 | 1 |
| Итого: |  |  |  | **2** | **2** |
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **21**  | **23** | **23** |  | **44** |
| Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **-** |  |  | **26** | **26** |
| Всего к финансированию | **21** | **23** | **23** | **26** | **93** |

Годовое распределение учебных часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** |  | ***Количество часов в неделю*** |
|  ***Классы*** | ***1 класс*** | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** | ***Всего*** |
|  | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Филология | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
|  | Иностранный язык (английский язык) | — | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | **693** | **782** | **782** | **816** | **3073** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Конструирование | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***34*** | ***34*** |
| Я учусь учиться  | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***34*** | ***34*** |
| Итого: | **-** | **-** |  | **68** | **68** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **693** | **782** | **782** |  | **2257** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  |  |  | **884** |
| Всего к финансированию | **693** | **782** | **782** | **884** | **3141** |