

Согласовано:
педагогическим советом
протокол №1
от «31» августа 2017 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Журавлёвской начальной общеобразовательной школы № 23
для ученицы 1 класса Пестриковой Александры обучающейся на дому
на 2018-2019 учебный год

п. Журавлёво
2018 г.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение Федерального государственного стандарта по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 373;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 10 июля 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава школы;
- Адаптированной образовательной программы школы, утверждённой приказом №90 от 30.08.2014 г.;
- Методических рекомендаций министерства образования и науки Красноярского края №759151 от 04.09.2015 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253(в редакции от 08.06.2015 №576) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1643) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Примерной основной общеобразовательной программы НОО, одобренной решением Федерального учебного методического объединения по общему образованию Протокол № 1-15 от 08.04.2015
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Индивидуальный учебный план

ученицы 1 класса Пестриковой Александры

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план для варианта 8.4. общего образования для обучающихся с РАС, рассчитан на 6-летний период обучения.

Индивидуальный учебный план (ИУП) устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям обучающейся на дому ученицы 1 класса Пестриковой Александры. Общий объем недельной нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план 8 часов.

Учитывая индивидуальные особенности девочки в индивидуальный учебный план включены 5 учебных предмета основной части и 3 часа на отдельные коррекционные занятия из части, формируемой участниками образовательного процесса, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет (дополнительные первые и первый классы) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Годовой учебный план общего образования (вариант 8.4.)
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы)**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1
Основная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	66
2. Математика	Математические представления	33
3. Естествознание	Окружающий природный мир	17
4. Человек	Человек	16
5.Искусство	Изобразительная деятельность	33
Итого		165
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Коррекционные занятия		
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		33
2. Сенсорное развитие		33
3. Коррекционно-развивающие занятия		33
Итого коррекционных занятий		99
Всего к финансированию		264

**Недельный учебный план общего образования (вариант 8.4.)
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы)**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1
Основная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	1
3. Естествознание	Окружающий природный мир	0,5
4. Человек	Человек	0,5
5.Искусство	Изобразительная деятельность	1
Итого		5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Коррекционные занятия		
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1
2. Сенсорное развитие		1
3. Коррекционно-развивающие занятия		1
Итого коррекционных занятий		3
Всего к финансированию		8