

Согласовано:
педагогическим советом
протокол №1
от «31» августа 2018 г.

Утверждено
Директор МКОУ
Журавлёвская НОШ № 23
И.Р. Старцева
Приказ № 40/О
от «11» сентября 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Журавлёвской начальной общеобразовательной школы № 23
для детей с ограниченными возможностями здоровья
на 2018-2019 учебный год

п. Журавлёво
2018 г.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение Федерального государственного стандарта по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 373;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 10 июля 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава школы;
- Адаптированной образовательной программы школы, утверждённой приказом №90 от 30.08.2014 г.;
- Методических рекомендаций министерства образования и науки Красноярского края №759151 от 04.09.2015 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253(в редакции от 08.06.2015 №576) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1643) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Примерной основной общеобразовательной программы НОО, одобренной решением Федерального учебного методического объединения по общему образованию Протокол № 1-15 от 08.04.2015
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Реализует основную образовательную программу для 1-4 класса начального общего образования и является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях общеобразовательных классов. Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья направлен на их социализацию в общество и носит комплексный характер

Учебный план состоит из общеобразовательной части и части коррекционно-развивающей работы, которая не входит в учебную нагрузку и осуществляется во вторую половину дня.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан в соответствии с их психофизическими особенностями на основании рекомендаций и заключений ПМПК. Образовательная часть учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья соотносится с аналогичным компонентом стандарта общего образования, не равным по объёму. Для таких детей на основе учебного плана разрабатываются адаптированные программы. Наполняемость в таком классе уменьшается до 12 человек.

Начальное общее образование для детей с умственной отсталостью лёгкой степени

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях общеобразовательных классов. Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья направлен на их социализацию в общество и носит комплексный характер

Учебный план состоит из общеобразовательной части и части коррекционно-развивающей работы, которая не входит в учебную нагрузку и осуществляется во вторую половину дня.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан в соответствии с их психофизическими особенностями на основании рекомендаций и заключений ПМПК. Образовательная часть учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья соотносится с аналогичным компонентом стандарта общего образования, не равным по объёму. Для таких детей на основе учебного плана разрабатываются адаптированные программы. Наполняемость в таком классе уменьшается до 12 человек.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Цели и задачи учебных предметов подробно описаны в адаптированных программах. В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в её структуре имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Технология» даёт возможность учащимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счёт обязательных занятий по выбору.

Начальное общее образование для детей с умственной отсталостью лёгкой степени (недельный план 1-4 классы)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	Количество часов в неделю
Обязательная часть		4 класс
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого:		21
Обязательные занятия по выбору		
Технология		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Коррекционная работа		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2
Логопедические занятия		3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Итого:		7

Начальное общее образование для детей с умственной отсталостью лёгкой степени (годовой план 1-4 классы)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	Количество часов в неделю
Обязательная часть		4 класс
Филология	Русский язык	170
	Литературное чтение	136
Математика и информатика	Математика	170
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34
Итого:		714
Обязательные занятия по выбору		
Технология		68
Максимально допустимая недельная нагрузка		782
Коррекционная работа		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		68
Логопедические занятия		102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		68
Итого:		238

Начальное общее образование для детей с ТНР (вариант 5.1) и ЗПР (вариант 7.1) ФГОС

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Начальное общее образование для детей с ТНР и ЗПР (годовой план 1-4 классы)

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		Классы	I	II	III	IV	
	Обязательная часть						
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		Русский язык	132	136	136	136	540
		Литературное чтение	132	136	136	102	506
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		Английский язык	-	68	68	68	204
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА		Математика	132	136	136	136	540
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ		Окружающий мир	66	68	68	68	270
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ		Основы светской этики	-	-	-	34	34
ИСКУССТВО		Музыка	33	34	34	34	135
		Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
ТЕХНОЛОГИЯ		Технология	33	34	34	34	135
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого			660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык			33	34	34		101
Литературное чтение						34	34
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе в 1-3 классах и при 6-ти дневки в 4 классе			693	782	782	782	3039
Коррекционная работа			ТНР/ ЗПР	ТНР/ ЗПР	ТНР/ ЗПР	ТНР/ ЗПР	ТНР/З ПР
Логопедические занятия			33/ 16,5	34/17	34/17	34/17	135/ 67,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			99/ 115,5	102/ 119	102/ 119	102/ 119	405/ 472,5
Дефектологические занятия			33/33	34/34	43/34	34/34	135/ 135
Итого:			165	170	170	170	675/ 675

Начальное общее образование для детей с ТНР и ЗПР (недельный план 1-4 классы)

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		Классы	I	II	III	IV	
	Обязательная часть						
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	4	4	4	4	16	
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	-	2	2	2	6	
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	4	4	4	16	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы светской этики	-	-	-	1	1	
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1	1	4	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3	3	3	12	
Итого		20	22	22	22	86	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		1	1	1		3	
Литературное чтение					1	1	
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе в 1-3 классах и при 6-ти дневки в 4 классе		21	23	23	23	90	
Коррекционная работа		ТНР/ ЗПР	ТНР/ ЗПР	ТНР/ ЗПР	ТНР/ ЗПР	ТНР/З ПР	
Логопедические занятия		1/0,5	1/0,5	1/0,5	1/0,5	4/2	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3/3,5	3/3,5	3/3,5	3/3,5	12/14	
Дефектологические занятия		1/1	1/1	1/1	1/1	4/4	
Итого:		5	5	5	5	20/20	

Формы промежуточной аттестации учащихся начальных классов

класс предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык (графика и письмо)	Списывание с грамматическим заданием	Списывание с грамматическим заданием	Списывание с грамматическим заданием	Списывание с грамматическим заданием
Литературное чтение (альтернативное чтение)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Техника чтения
Математика (математические представления и конструирование)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ
Технология (ручной труд)	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Сдача норм ОФП	Сдача норм ОФП	Сдача норм ОФП	Сдача норм ОФП
Музыка	Отчётный концерт	Отчётный концерт	Отчётный концерт	Отчётный концерт