

План работы с одаренными детьми на 2018-2019 учебный год

Цель:

- Выявление одарённых детей.
- Создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Задачи:

- Предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых учащихся, умственное, эмоциональное, социальное различие учащихся.
- Помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

Работа осуществляется по направлениям:

1. Психолого-педагогический отбор одаренных детей:

- социально-психологическое изучение учащихся школы;
- отбор одаренных и мотивированных на обучение детей;
- беседы с родителями одаренных детей.

2. Организация работы с одаренными детьми в рамках учебного процесса.

- Выбор педагогов для работы с одаренными детьми.
- Разработка индивидуальных программ одарённости
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по учебным предметам.

3. Организация работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности.

- Организация кружковой работы;
- Организация олимпиад по учебным предметам;
- Организация проектной деятельности;
- Организация экскурсий, поездок;
- Организация предметных выставок;
- Организация вечеров и праздников;
- Организация конкурсов, викторин, интеллектуальных игр;
- Выпуск стенгазет.

4. Взаимодействие с организациями.

- С сельской библиотекой.
- С домом культуры.

Сроки	Мероприятия
сентябрь	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2018/2019 учебный год Обновление базы данных «Одарённые дети» (школьная и краевая) Организация кружковых занятий во внеурочное время. Утверждение графика школьных олимпиад
Октябрь	Подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад школьников Проведение всероссийских предметных олимпиад «Пятерочка» Проведение школьных предметных олимпиад Подведение итогов школьных олимпиад
Ноябрь-декабрь	Участие в интернет олимпиадах всероссийского школьного уровня. Школьная интеллектуальная игра Поле чудес по теме «В гостях у матушки Зимы»
Январь - Февраль	Конкурс «Пятерочка» Анализ выполнения плана работы с одаренными детьми. Контроль наполнения портфолио одаренных учащихся. Работа с родителями, опросы, консультирование. Выставка рисунков по пожарной безопасности
Март	Участие в районном конкурсе «Пожарная безопасность глазами ребенка» Контроль наполнения портфолио одаренных учащихся. Работа с родителями, опросы, консультирование.
Апрель-май	Награждение по итогам учебного года одарённых детей Создание портфолио учащихся Планирование работы с одаренными детьми на 2019 – 2020 учебный год
В течение года	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе и дистанционных Участие одаренных детей в заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня

Директор школы _____ Г. Старцева

для документов



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОДАРЁННОСТИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ- ПРЕДМЕТНИКА ЗА _____уч. год
(разрабатывается для каждого учащегося индивидуально)

ФИО ученика	класс	Название конкурсов, олимпиад	Уровень участия	результат