

Согласовано:
педагогическим советом
протокол №1
от «30» августа 2019 г.



И.Г.Старцева

2019 г.

Согласовано с родителями (законными представителями):

подпись _____ Фамилия И.О. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Журавлёвской начальной общеобразовательной школы № 23
для ученицы 1 (дополнительного) класса Осиновой Виктории
обучающейся на дому
на 2019-2020 учебный год

п.Журавлёво

2019 г.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение Федерального государственного стандарта по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 373;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 10 июля 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава школы;
- Адаптированной образовательной программы школы, утверждённой приказом №90 от 30.08.2014 г.;
- Методических рекомендаций министерства образования и науки Красноярского края №759151 от 04.09.2015 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253(в редакции от 08.06.2015 №576) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12 2014 №1643) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Примерной основной общеобразовательной программы НОО, одобренной решением Федерального учебного методического объединения по общему образованию Протокол № 1-15 от 08.04.2015
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Индивидуальный учебный план

ученицы 1 (дополнительного) класса Осиновской Виктории

Учебный план АООП общего образования (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план для варианта 2 общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассчитан на 5-летний период обучения.

Индивидуальный учебный план (ИУП) устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям обучающейся на дому ученицы 1 (дополнительного) класса Осиновской Виктории. Общий объем недельной нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план 8 часов.

Учитывая индивидуальные особенности девочки в индивидуальный учебный план включены 5 учебных предмета основной части и 3 коррекционных курса из части, формируемой участниками образовательного процесса, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года для Осиновской Виктории обучающейся 1 (дополнительного) класса составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Индивидуальный годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 дополнительный класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	66
2. Математика	2.1. Математические представления	66
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	17
	3.2 Человек	16
4. Искусство	4.1 Изобразительная деятельность	33
Итого максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		198
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы		I доп.
1. Сенсорное развитие		17
2. Предметно-практические действия		33
3. Двигательное развитие		16
Итого коррекционные курсы		66
Всего к финансированию:		264

Индивидуальный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 дополнительный класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5
	3.2 Человек	0,5
4. Искусство	4.1 Изобразительная деятельность	1
Итого максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		6
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы		I доп.
1. Сенсорное развитие		0,5
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		0,5
Итого коррекционные курсы		2
Всего к финансированию:		8